

замена

МКУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРНОЗЕМЕЛЬСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ»

П Р И К А З

от «06» декабря 2023 г

№ 566/1

п. Комсомольский

«Об итогах проведения МЭ ВсОШ по предмету «Литература» 05.12.2023 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- Аналитическую справку по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе в 7-11 классах в 2023-2024 учебном году (Приложение 1).
- Протокол результатов по праву (Приложение 2).

2. Руководителю школ, районного методического объединения учителей русского языка и литературы Бадмаевой Т.З.:

- обеспечить реализацию рекомендаций в установленные сроки;
- обсудить результаты участников на заседаниях ШМО, РМО.

3. Манджиевой Г.П., муниципальному координатору ВсОШ, направить приказ на сайт отдела образования.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующая МКУ «Отделом образования Администрации Черноземельского РМО РК»



Handwritten signature

Н.М. Эрдни-Горяева.

**Аналитическая справка
по итогам муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2023-24 учебном году по литературе в 7-11 классах**

05.12.2023г. состоялся муниципальный этап ВсОШ по литературе, в котором приняли участие 13 человек: 4 чел. -в 7 классе, 7 чел. – в 8 классе. В 8 классах было заявлено 8 уч-ся, 1 отсутствовал по болезни.

Целью муниципального этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению литературы;
- оценка знаний и умений школьников по предмету;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета

Олимпиадная работа в 7-8 классах состояла из 2 частей: Часть1- интерпретация лирического текста; часть 2 – анализ прозаического текста. Максимальный балл - 60 б.

Часть 1. Прочитать отрывки двух стихотворений, определить и сравнить образы в данных текстах. Максимальный балл - 20 б.

Часть 2. Выполнить целостный анализ предложенного прозаического или поэтического произведения текста. Максимальный балл - 40 б.

Выводы: Из 4 учащихся 7 классов в разной степени задания выполнили 4 ученика, из 7 учащихся 8 классов - выполнили 7 учеников. Учащиеся смогли определить главный образ стихотворений, выделить общие черты образа.

В 3-х работах учащихся прослеживается неумение структурировать текст: присутствует слабая композиция, образность языка и стиля. Нет полноты раскрытия лирического героя, ассоциативного ряда образа. У многих участников прослеживается недостаточный уровень навыков анализа художественного текста, в основном учащиеся используют описательный и повествовательный тип речи. Большинство участников слабо используют терминологическую лексику при анализе текста. Допускается заметное количество грамматических, пунктуационных и орфографических ошибок.

В целом же учащиеся владеют пониманием произведения «как сложно построенного смысла», в некоторой степени - теоретико-литературным понятийным аппаратом и корректно используют термины, когда это необходимо; уместно используют цитаты и фоновый материал из области культуры и литературы. Но в работах учащихся присутствуют грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки.

Победители и призёры олимпиады муниципального этапа:

№	Фамилия	Дата рождения	Школа	Класс	Статус участника (участник, победитель, призер)	Рез-ты (балл) / % выполнения
7 класс						
1	Огулова Дарина Витальевна	27.09.2010г	МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева»	7	Победитель	46 / 76,6 %
2	Кюдыров Богдан Сергеевич		МКОУ «Комсомольская СОШ	7	Призер, 3 место	30 / 50 %

			им.Н.С.Манджиева»			
3	Улюмджие в Виталий Сананович		МКОУ «Артезианская СОШ №1»	7	Призер, 2 место	38 / 63,3 %
4	Кумеева Даяна Баатровна		МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова»	7	Участник	26 / 43,3 %
8 класс						
1	Мартунова Надежда Хонгоровна	15.04. 2010г	МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева»	8	Участник	8 / 13,3 %
2	Павлова Эглин Ринчиновна		МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева»	8	Призер, 3 место	31 / 51,6 %
3	Гальдаева Ангелина Олеговна		МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова»	8	Участник	8 / 13,3 %
4	Зулумханова Айшат Магомедовна		МКОУ «Прикумская СОШ»	8	Участник	13 / 21,6 %
5	Борманджие ва Анна Романовна		МКОУ «Артезианская СОШ №1»	8	Призер, 2 место	35 / 58,3 %
6	Ностаева Александра Борисовна		МКОУ «Артезианская СОШ №1»	8	Участник	23 / 38,3 %
7	Кузина Милена Максимовна		МКОУ «Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой»	8	Победитель	45 / 75 %

Общие выводы:

Достаточно сформированными можно считать умения и навыки:

- определять идею произведения;
- характеризовать особенности сюжета;
- оценивать систему персонажей;
- уместно пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями;
- выражать личное отношение к художественному произведению, объяснять своё понимание нравственно-философской проблематики произведения, аргументировать свою точку зрения;

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты выполнения заданий предметной олимпиады говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению анализа текста.

Кроме того, наблюдается невнимательное чтение вопроса, состоящее из нескольких частей. Некоторые участники отвечают только на одну часть вопроса, не обращая внимания на остальные.

Жюри отмечает, что в целом уровень подготовленности участников муниципального тура олимпиады оказался удовлетворительным.

Для учителей:

1. Совершенствовать качество работы с одаренными учащимися.
2. При подготовке к ВСОШ по литературе использовать нестандартные филологические задачи, ориентированные на структуру и содержание олимпиадных заданий.
3. Проводить системную работу с текстом. При обучении анализу прозаических произведений делать акцент на способах раскрытия образов персонажей, авторских деталях, композиционных особенностях, роли изобразительно-выразительных средств.
4. Широко использовать в практике преподавания литературы критериальную оценку творческих работ обучающихся, апробированную в рамках ГИА и Всероссийской олимпиады по литературе.
5. Вести систематическую работу по формированию регулятивных общеучебных умений при выполнении творческих заданий разных типов, развивать учебную самостоятельность школьников в процессе организации творческой деятельности по литературе.
6. Необходимо уделять большее внимание созданию учащимися собственных текстов по заданной теме, проблеме. Уменьшить на уроках фронтальную работу в форме «ответ-вопрос», предлагать задания на построение развернутого ответа в различных жанрах.
7. Работать над повышением общей языковой и речевой грамотности учащихся.

Также приняли участие 13 человек: в 9 классе - 5 чел., в 10 классе - 4 чел., в 11 классе – 4 чел.

Целью муниципального этапа всероссийской олимпиады являлось:

- Мотивация школьников к изучению литературы;
- оценка знаний и умений школьников по предмету;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета

Олимпиадная работа в 9 классе состояла из 2 частей: Часть 1- творческое задание; часть 2- аналитическое задание. Максимальный балл - 80 б.

Часть 1. Кому из литературных персонажей из русской литературы 19-20 веков Вы бы установили памятник? Обоснуйте свой выбор, определив общую концепцию памятника и место его расположения. (примерный объем- 150-200 слов). Максимальный балл - 10 б.

Часть 2. Выполнить целостный анализ предложенного прозаического или поэтического произведения текста. Максимальный балл - 70 б.

Выводы: Из 5 учащихся 9 классов в разной степени задание выполнили 4 ученика, 1 обучающийся не справился с заданиями. Учащиеся смогли определить смысл названия произведения, основную идею текста. Кроме того, ученики смогли выразить свое отношение к героям, дать оценку их поступкам.

Но во многих работах учащихся прослеживается неумение структурировать текст. Нет композиционной стройности, образности языка и стиля. Допускается большое количество грамматических, пунктуационных и орфографических ошибок. Нет полноты раскрытия и убедительности в представлении литературного героя.

Олимпиадная работа в 10, 11 классах тоже состояла из 2 частей: Часть 1- творческое задание; часть 2- аналитическое задание. Максимальный балл – 85 б.

Часть 1. Если бы сейчас вновь учреждалась премия имени литературного героя, в честь кого Вы бы предложили ее назвать? Номинируйте на эту премию одно

произведение, указав, какими необходимыми чертами оно обладает? (Примерный объем-150-200слов). Максимальный балл-15б.

Часть 2. Выполнить целостный анализ предложенного прозаического или поэтического произведения текста. Максимальный балл - 70 б.

Выводы: Из 8 учащихся 10,11 классов в разной степени задание выполнили 8 учеников.

Учащиеся владеют пониманием произведения «как сложно построенного смысла» и теоретико-литературным понятийным аппаратом и корректно используют термины, когда это необходимо.; уместно используют цитаты и фоновый материал из области культуры и литературы. Но в работах учащихся присутствуют грамматические, орфографические, пунктуационные ошибки.

Победители и призёры олимпиады муниципального этапа:

Литература Максимальное кол-во баллов: 9 класс – 80 б.
10-11классы-85б.

№	Фамилия	Дата рождения	Школа	Класс	Статус участника (участник, победитель, призер)	Рез-ты (балл) / % выполнения
9 класс						
1	Манджиева Дана Ивановна		МКОУ «Комсомольская гимназия»	9	Призер, 2м	54(67,5%)
2	Испусинова Асель Бигжановна	14.01.2009	МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева»	9	победитель	69 (86,2%)
3	Доджиева Сарана Александровна	29.09\2008	МКОУ «Комсомольская гимназия им. Б.Басангова»	9		32 (40%)
4	Челеева Энкира Хонгоровна		МКОУ «Комсомольская гимназия»	9	Призер, 3м.	33 (41,2%)
5	Муслимов Саид Магомедович			9		0б
10 класс						
1	Кертибиева Милена Александровна	06.02.2008	МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева»	10	Призер, 2м.	68 (80%)
2	Джамилова Райсат Шамильевна		МКОУ «Артезианская СОШ им.З.Босчаевой	10	Призер, 3м.	47(55,2%)

			»			
3	Деликов Александр Вячеславович	08.01.2008	МКОУ «Комсомольская гимназия им. Б.Басангова»	10	победитель	71 (83,5%)
4	Наранова Илиана Басановна		МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева»	10		42(49,4%)

11 класс						
1	БорануковаАмина Эмировна		МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева»	11	Призер, 2м.	59 (69,4%)
2	Габунова Ангелина Алексеевна		МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.Манджиева»	11	Призер, 3м.	48(56,4%)
3	Бадмахалгаева Альмина Витальевна		МКОУ «Комсомольская гимназия»	11	победитель	76(89,4%)
4	Шамилов Заур Газимагомедович		МКОУ «Прикумская СОШ»	11		10(11,7%)

Общие выводы:

Достаточно сформированными можно считать умения и навыки:

- определять идею произведения;
- характеризовать особенности сюжета;
- оценивать систему персонажей;
- уместно пользоваться основными теоретико-литературными терминами и понятиями;
- выражать личное отношение к художественному произведению, объяснять своё понимание нравственно-философской проблематики произведения, аргументировать свою точку зрения;

Не все участники олимпиады справились с заданиями полностью: выполнена только одна часть задания. Следовательно, можно сделать вывод, что эти учащиеся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты выполнения творческого задания №1 предметной олимпиады говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

Кроме того, наблюдается невнимательное чтение вопроса, состоящее из нескольких частей. Некоторые участники отвечают только на одну часть вопроса, не обращая внимания на остальные.

Некоторые учащиеся неправильно конструируют предложения с деепричастным оборотом, допускают очень много пунктуационных ошибок.

Для учителей:

8. Совершенствовать качество работы с одаренными учащимися.
9. При подготовке к ВСОШ по литературе использовать нестандартные филологические задачи, ориентированные на структуру и содержание олимпиадных заданий.
10. Проводить системную работу с текстом. При обучении анализу прозаических произведений делать акцент на способах раскрытия образов персонажей, авторских деталях, композиционных особенностях, роли изобразительно-выразительных средств.
11. Широко использовать в практике преподавания литературы критериальную оценку творческих работ обучающихся, апробированную в рамках ГИА и Всероссийской олимпиады по литературе.
12. Вести систематическую работу по формированию регулятивных общеучебных умений при выполнении творческих заданий разных типов, развивать учебную самостоятельность школьников в процессе организации творческой деятельности по литературе.
13. Работать над повышением общей языковой и речевой грамотности учащихся.

Председатель комиссии по литературе:

Бадмаева Т.З.

Протокол по итогам проверки работ по литературе МЭ ВсОШ в 7-11 классах:
Максимальный балл: 7 класс - 60 б., 8 класс – 60 б., 9 класс – 80 б., 10 класс - 85 б., 11 класс - 85 б.

№	Кл	Фамилия	Имя	Отчество	Школа	Дата и год рождения	ФИО рук-ля	Балл	% вып-я	Ме сто
1	7	Огулова	Дарина	Витальевна	МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева»	27.09.2010	Бюрчиева Марина Владимировна	46	76,6	1
2	7	Кюдыров	Богдан	Сергеевич	МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева»	14.10.2010	Тугульчиева Светлана Дубановна	30	50	3
3	7	Улюмджиев	Виталий	Сананович	МКОУ «Артезианская СОШ №1»	26.10.2011	Сангаджиева Елена Петровна	38	63,3	2
4	7	Кумеева	Даяна	Баатровна	МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова»	21.02.2011	Эрдни-Горяева Людмила Мангутовна	26	43,3	-
5	8	Мартунова	Надежда	Хонгоровна	МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева»	15.04.2010	Бюрчиева Марина Владимировна	8	13,3	-
6	8	Павлова	Эглин	Ринчиновна	МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева»	26.12.2009	Бачаева Ильяна Сергеевна	31	51,6	3
7	8	Гальдаева	Ангелина	Олеговна	МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова»	04.03.2010	Бадмаева Татьяна Зургановна	8	13,3	-
8	8	Зулумханова	Айшат	Магомедовна	МКОУ «Прикумская СОШ»	10.01.2010	Герейханова Сельмират Идрисовна	13	21,6	-
9	8	Борманджиева	Анна	Романовна	МКОУ «Артезианская СОШ №1»	16.10.2009	Сангаджиева Елена Петровна	35	58,3	2
10	8	Ностаева	Александр а	Борисовна	МКОУ «Артезианская СОШ №1»	13.09.2010	Сангаджиева Елена Петровна	23	38,3	-
11	8	Кузина	Милена	Максимовна	МКОУ «Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой»	14.08.2010	Мукабенова Людмила Николаевна	45	75	1
12	9	Манджиева	Дана	Ивановна	МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова»	08.05.2008	Бадмаева Наталья Валерьевна	54	67,5	2
13	9	Доджиева	Сарана	Александровна	МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова»	29.09.2008	Эрдни-Горяева Людмила Мангутовна	32	40	-
14	9	Челеева	Энкира	Хонгоровна	МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова»	10.09.2008	Бадмаева Наталья Валерьевна	33	41,2	3
15	9	Муслимов	Саид	Магомедович	МКОУ «Прикумская СОШ»	30.04.2009	Бадмаева Светлана Убушаевна	0	0	
16	9	Испусинова	Асель	Бигжановна	МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева»	14.01.2009	Анжаева Жанна Владимировна	69	86,2	1
17	10	Наранова	Илиана	Басановна	МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева»	26.01.2008	Бачаева Ильяна Сергеевна	42	49,4	-
18	10	Деликов	Александр	Вячеславович	МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова»	08.01.2008	Эрдни-Горяева Людмила Мангутовна	71	83,5	1

19	10	Джамилова	Раисат	Шамильевна	МКОУ «Артезианская СОШ им.З.Н.Босчаевой»	14.11.2007	Дулахинова Галина Михайловна	47	55,2	3
20	10	Кертибиева	Милена	Александровна	МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева»	06.02.2008	Анжаева Жанна Владимировна	68	80	2
21	11	Габунова	Ангелина	Алексеевна	МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева»	09.02.2007.	Бачаева Иляна Сергеевна	48	56,4	3
22	11	Бадмахалгаева	Альмина	Витальевна	МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова»	10.07.2007	Бадмаева Татьяна Зургановна	76	89,4	1
23	11	Шамилов	Заур	Гази-Магомедович	МКОУ «Прикумская СОШ»	15.11.2006	Герейханова Сельмирлат Идрисовна	10	11,7	-
24	11	Боранукова	Амина	Эмировна	МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева»	19.11.2007	Бюрчиева Марина Владимировна	59	69,4	2

Предметная комиссия

Члены жюри	ОО	Контакты	
Анжаева Ж.В.	МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева»	89275934972	azhv72@yandex.ru
Сангаджиева Е.П.	МКОУ «Артезианская СОШ №1»	89275991999	sanlena1978@mail.ru
Тятюшкина Г.А.	МКОУ «Комсомольская СОШ им.Н.С.Манджиева»	89371923906	tyatyushkinagerel@yandex.ru
Бадмаева Т.З.	МКОУ «Комсомольская гимназия имени Б.Басангова»	89275929124	badmaeva_tanya60@mail.ru
Бюрчиева М.В.	МБОУ «Адыковская СОШ им.Г.Б. Мергульчиева»	89886817344	marinavladi169@bk.ru
Завертаева Г.А.	МКОУ «Ачинеровская СОШ»	89374608186	zavertaeva73@mail.ru