

МКУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРНОЗЕМЕЛЬСКОГО
РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЛМЫКИЯ»

П Р И К А З

от «20» декабря 2023 г № 593

п.Комсомольский

*О результатах итогового сочинения (изложения)
в 2023/24 учебном году*

В соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552, Методическими рекомендациями по организации и проведению итогового сочинения (изложения), направленными письмом Рособрнадзора от 21.09.2023 № 04-303, приказом Министерства образования и науки Республики Калмыкия от 01.11.2023 № 1994 «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) на территории Республики Калмыкия в 2023-2024 учебном году», приказом отдела образования «О проведении итогового сочинения и утверждении состава комиссий» от 22.11.2023 г. № 522 «Об определении состава комиссий по проведению и комиссии по проверке ИС (И) в 2023-2024 учебном году» 06.12.2023 было проведено итоговое сочинение. На основании аналитической справки о результатах итогового сочинения (приложение 1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Руководителям школ района:

- 1.1. Усилить контроль работы, ориентированной на высокие результаты подготовки выпускников к ГИА;
- 1.2. Усилить внутришкольный контроль работы по индивидуальным образовательным маршрутам выпускников с низкой мотивацией и выпускников, способных достичь максимального результата на ГИА;
- 1.3. Организовать методическую поддержку учителей русского языка и литературы в подготовке высокомотивированных выпускников;
- 1.4. Проанализировать на методических совещаниях ШМО и РМО причины допущенных ошибок, внести соответствующие коррективы в план подготовки обучающихся к ГИА.
- 1.5. Довести результаты итогового сочинения (изложения) до сведения родителей под подпись в срок до 25.12.2023.

2. Учителям русского языка и литературы:

- 2.1. Усилить контроль результативности освоения выпускниками программы, продолжить работу по индивидуальным образовательным маршрутам по подготовке к ГИА-11 по русскому языку;
- 2.2. Осуществлять планомерную работу по устранению пробелов в знаниях учащихся. Продолжить обучение написанию сочинений разных жанров развивающего, исследовательского характера на уроках русского языка и литературы. На уроках развития речи по русскому языку и литературе систематически работать с текстовой информацией с целью формирования коммуникативной компетентности обучающихся: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и осознавать оригинальность авторской содержательно-концептуальной позиции, заявленной в тексте;

2.3. Расширить работу по анализу текста; наряду с правописными и грамматическими заданиями постоянно предусматривать вопросы на понимание содержания текста, авторской позиции, языковых средств связи, средств языковой выразительности; ввести в постоянную практику работы с текстом формирование корректного и аргументированного личного мнения учащихся о проблемах, поставленных автором, а также умения чувствовать подтекст.

2.4. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.

3. Руководителям РМО и ШМО :


3.1. Обсудить результаты итогового сочинения на заседаниях методических объединений учителей. Разобрать типичные ошибки в развернутых ответах учеников по предметам ГИА и типичные ошибки в итоговом сочинении. Срок – до 29.12.2023.

3.2. Включить в текущий контроль задания по предметам из методических рекомендаций ФИПИ по обучению написанию связного текста. Использовать на уроках механизмы подготовки выпускников к написанию развернутого ответа по разным учебным предметам, приемы формирования УУД для написания связных текстов. Срок – до 15.01.2024.

4. Бадмаевой Л.Н., гл. специалисту отдела образования, разместить данный приказ на официальном сайте РОО в срок до 22.12.2023.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующая МКУ «Отдел образования

Администрации Черноземельского РМО РК»  Н.М. Эрдни-Горьева.



Бадмаева Л.Н.

